



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO:G3 Maternal II

PERÍODO: 31 de agosto a 04 de Setembro de 2020

ELABORAÇÃO: Dulce Pereira, Graça Dias e Waleska Paes

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
LIVRO DE EXPERIÊNCIAS	28 e 29				30 a 35	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
BRINCADEIRA DAS ARTES				27 a 31		
DESENHAR		20 e 21				
HISTÓRIAS EM CENA			23 a 27			
MATERIAL DE APOIO			67		25 a 29	

DATA	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
31/08	(ET) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura) e a posição de um objeto no espaço.	Os sentidos: audição, tato, visão, olfato, paladar.
01/09	(TS) Experimentar sinais gráfico-pictóricos (garatujas); (ET) Identificar algumas formas geométricas: círculo e quadrado.	Formas geométricas: círculo e quadrado.
02/09	(EF) Responder as perguntas sobre textos narrativos; (ET) Diferenciar dia e noite. (ET) Identificar algumas formas geométricas: círculo e quadrado.	Noções de tempo: dia e noite; Formas geométricas: círculo e quadrado.
03/09	(TS) Identificar elementos em obras de artes e em imagens diversas; (CG) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Elementos de uma obra de arte.
04/09	(EO) Comunicar as necessidades, desejos e emoções, utilizando palavras; (CG) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	Retratando emoções.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
31/08	01/09	02/09	03/09	04/09
<p>Livro de Experiências Págs 28 e 29. Fazer o registro da atividade das respectivas páginas, conforme as orientações.</p>	<p>Desenhar: Págs. 20 e 21. Providenciar tinta branca e embalagens de plástico ou papelão vazias, como as de iogurte, copinhos de diferentes tamanhos ou rolinhos de papel higiênico. Disponibilizar um pratinho com tinta branca para a criança carimbar com as embalagens no livro.</p>	<p>Histórias em cena: Págs. 23 a 27 Conversar com a criança sobre o que ela observa no céu, questionando: - O que há de diferente no céu de dia e de noite? - Quando você vai para a escola, o céu está claro ou escuro? - Que cores vemos no céu durante o dia? E a noite? Fazer o registro das atividades das páginas 23, 24 e 25 conforme as orientações. Destacar do Material de Apoio da pág 67 a imagem do Filho Urso, para realizar a atividade da página 26. E responder a página 27 conforme orientação.</p>	<p>Brincadeira das artes: Págs. 27 a 31. Apresentar o autorretrato de Van Gogh da página 27 e perguntar à criança: Como o homem retratado aparenta estar: sentado ou em pé? Como ele está vestido? Como é o chapéu dele? Ele está vestido para um dia de calor ou para um dia de frio? Em seguida responder as páginas de 27 a 31, conforme as orientações.</p>	<p>Livro de Experiências: Págs. 30 e 31 Pesquisar no YouTube a música: Emoções, da Turma do Cocoricó. Movimentar-se ao ritmo dela. Livro de Experiências: Pág 33 Realizar atividade conforme a orientação do livro. Portfólio – Parte 8 (Moradia) Destacar do Material de Apoio página 25, a planificação do bolso, montar e colar. Em seguida a página 27, o jogo da memória das emoções. Explicar a regra do jogo, e juntos jogar. No final, orientar a guardar as fichas no bolso do Portfólio. Livro de Experiências: Pág. 35 Realizar atividade conforme a orientação do livro. Portfólio – Parte 6 (Como eu me sinto) Destacar do Material de Apoio a página 29, as peças que compõem o emocionômetro, montar e colar na parte 6 do Portfólio. Orientar a criança a deslizar o clipe para indicar o sentimento que percebe em si mesma ao realizar a atividade. Explorar o emocionômetro em outros momentos da sua rotina.</p>
<p>SUPORTE: Toalha, cesta, frutas, alimentos, sucos, copos, talheres, guardanapos, caneta hidrográfica, lápis de cor e giz de cera.</p>	<p>SUPORTE: Tinta branca, pratinho, copinhos de diferentes tamanhos ou rolinhos de papel higiênico.</p>	<p>SUPORTE: Giz de cera e cola.</p>	<p>SUPORTE: Lápis, giz de cera e chapéu.</p>	<p>SUPORTE: Celular ou tablet, giz de cera, cola e lápis.</p>
<p>AVALIAÇÃO: Participação, Percepções táteis, gustativa, auditiva, olfativa, visual, Criatividade, Coordenação motora fina.</p>				